

Результаты тестирования

Тест: Профмедтест_VO

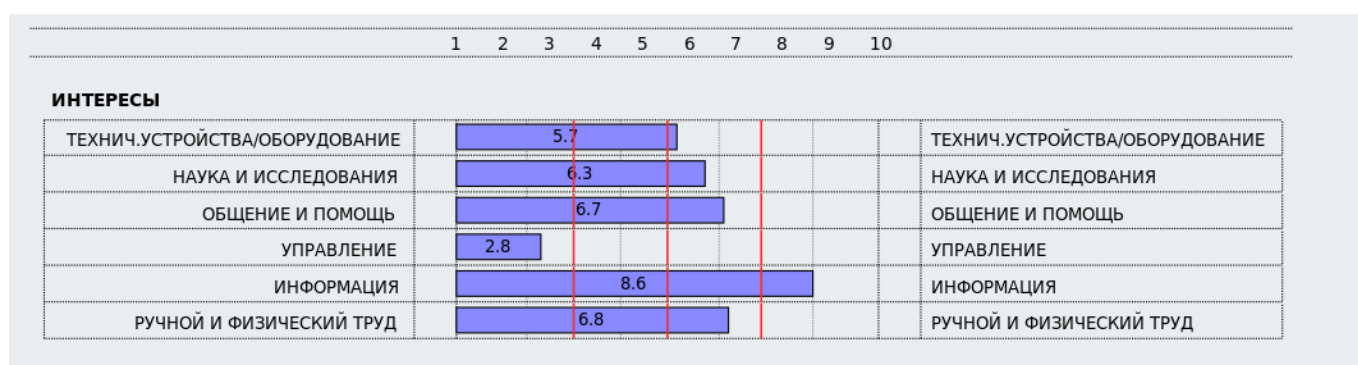
Информация о тестировании

Название теста:	Профмедтест_VO (версия 1)
Дата тестирования:	04.06.2020 (Чт), 02:29:01 (+0300)
Продолжительность:	00:04:10
Номер результата:	02632592
Вариант отчета:	Профориентация

Информация о респонденте

Имя респондента:	N N N
Возраст респондента:	3 года
Пол респондента:	женский

ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



ТОНКОСТИ ПРОФЕССИИ

Лечебное дело	7.6	Лечебное дело
Медико-профилакт.дело	5.0	Медико-профилакт.дело
Фармацевтика	6.4	Фармацевтика
Педиатрия	8.3	Педиатрия
Стоматология	7.9	Стоматология
Сестринское дело	8.0	Сестринское дело
Биоинжен./ и биоинформ.	5.0	Биоинжен./ и биоинформ.
Биотехнологии	5.3	Биотехнологии
Клиническая психология	8.2	Клиническая психология
Дефектология	7.9	Дефектология
Социальная работа	7.9	Социальная работа
Медицинская биохимия	6.6	Медицинская биохимия
Медицинская биофизика	5.8	Медицинская биофизика
Медицинская кибернетика	4.7	Медицинская кибернетика
Менеджмент	6.5	Менеджмент
Лечебное дело (СПО)	8.0	Лечебное дело (СПО)
Акушерское дело (СПО)	7.7	Акушерское дело (СПО)
Лабораторная диагностика (СПО)	6.1	Лабораторная диагностика (СПО)
Медико-профилакт.дело (СПО)	5.5	Медико-профилакт.дело (СПО)
Медицинская оптика (СПО)	7.0	Медицинская оптика (СПО)
Сестринское дело (СПО)	7.1	Сестринское дело (СПО)
Стоматология ортопед.(СПО)	6.3	Стоматология ортопед.(СПО)
Стоматология профилакт.(СПО)	7.2	Стоматология профилакт.(СПО)
Фармация (СПО)	8.7	Фармация (СПО)
ВОЕННОЕ ДЕЛО	7.0	ВОЕННОЕ ДЕЛО
ИНТЕРЕС К МЕДИЦИНЕ	7.3	ИНТЕРЕС К МЕДИЦИНЕ

СПОСОБНОСТИ

ЛОГИКА	7.2	ЛОГИКА
ВНИМАНИЕ	2.2	ВНИМАНИЕ

ЛИЧНОСТЬ

ЭКСТРАВЕРСИЯ	5.6	ЭКСТРАВЕРСИЯ
СОГЛАСИЕ	6.4	СОГЛАСИЕ
САМОКОНТРОЛЬ	2.9	САМОКОНТРОЛЬ
ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ	4.9	ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ
ОТКРЫТОСТЬ НОВОМУ ОПЫТУ	7.6	ОТКРЫТОСТЬ НОВОМУ ОПЫТУ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

	Название идеального профиля	Коэф-т сходства
1.	Медико-профилактическое дело (СПО)	0.41
2.	Лабораторная диагностика (СПО)	0.40
3.	Медицинская оптика (СПО)	0.40
4.	Фармацевтика (ВО)	0.36
5.	Лечебное дело (СПО)	0.36

6.	Акушерское дело (СПО)	0.35
7.	Стоматология (ВО)	0.34
8.	Стоматология ортопедическая (СПО)	0.34
9.	Медицинская биохимия (ВО)	0.34
10.	Медико-профилактическое дело (ВО)	0.33
11.	Фармация (СПО)	0.32
12.	Медицинская биофизика (ВО)	0.32
13.	Стоматология профилактическая (СПО)	0.32
14.	Лечебное дело (ВО)	0.31
15.	Биотехнология (ВО)	0.30

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВАШИ ВЕДУЩИЕ КАЧЕСТВА

ЯРКИЕ ИНТЕРЕСЫ

В этой части описываются только ярко выраженные интересы, то есть те интересы, которые получили баллы более 6,5 (повышенные и высокие интересы) или ниже 4,5 (пониженные и низкие интересы).

ИНФОРМАЦИЯ (высокий интерес)

Яркий интерес к информации - это стремление к работе с текстами, цифрами, формулами, таблицами и т.д. Речь идет об интересе собирать данные, систематизировать их, анализировать информацию и делать выводы, писать отчеты и справки и т.д.

ОБЩЕНИЕ (повышенный интерес)

Повышен интерес к общению. Речь идет о стремлении к взаимодействию с другими людьми, желании налаживать контакты, работать с клиентами, оказывать помощь и поддержку нуждающимся. В данном случае общение становится функциональной обязанностью специалиста.

РУЧНОЙ ТРУД (повышенный интерес)

Повышен интерес к ручному труду. Речь идет о желании делать что-то своими руками или с помощью ручных инструментов и приспособлений, даже если это связано с некоторыми физическими нагрузками. Это также стремление заниматься такими видами деятельности, в которых результат виден и зависит от мастерства специалиста.

УПРАВЛЕНИЕ (пониженный интерес)

Снижен интерес к управлению. Речь идет о пониженном стремлении к организации работы других людей, принятию управленческих и организационных решений и

неготовности нести за них ответственность, а также о сниженном стремлении предпринимать какие-либо действия на благо организации.

ИНТЕРЕС К МЕДИЦИНЕ

Это обобщенный показатель, который выводится на основании Ваших выборов в блоке "Тонкости профессий" и частоты выбора варианта ответа "Ничего не подходит" (в обоих блоках "Интересы").

Повышенный интерес к медицине. Вероятно, есть направления, которые Вас в большей степени привлекают по сравнению с другими. Медицина в целом Вам нравится, поскольку Вы не так часто выбирали вариант ответа «ничего не подходит».

СПОСОБНОСТИ

ЛОГИКА

Вы **хорошо справились** с заданиями на логику. В данном случае речь идет о логике, как способности рассуждать, строить высказывание, мыслить на понятийном уровне (абстрактный, а не конкретный уровень). Более того, у Вас хорошая эрудиция в области биологии, химии и медицины. Можно предположить, что Вы, скорее, справитесь с работой в тех областях, где приходится анализировать информацию, делать выводы, находить закономерности и противоречия, мыслить стратегически. Эта способность крайне важна для научной и аналитической деятельности, для исследований и постановки верного диагноза.

ВНИМАНИЕ

Вы показали **низкий уровень** развития внимания. Возможно, что во время данного тестирования Вы недостаточно серьезно отнеслись к данным вопросам и отвечали наугад. С другой стороны, Вы, вероятно, редко можете сосредоточенно работать с разной информацией, особенно если сами задания не вызывают Вашего интереса. Особенно в условиях ограниченного времени (например, при тестировании или на экзамене) могут возникать ошибки по невнимательности, и Вы можете тратить силы и отвлекаться на посторонние вопросы. Вероятно, при наличии организованности и склонности к упорядочиванию информации, Вы, можете иногда заниматься кропотливой работой, требующей аккуратности и точности: работа с документами, выполнение монотонных операций. Однако в настоящее время Вам стоит больше времени уделить развитию Вашего внимания.

ЯРКИЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В этой части также описываются только ярко выраженные черты характера, то есть те особенности личности, которые получили баллы более 6,5 или ниже 4,5.

ИМПУЛЬСИВНОСТЬ: свойственна склонность к спонтанности, импульсивность решений и действий, чувствительность к ситуации, гибкость в построении планов, несоблюдение правил, "творческий беспорядок".

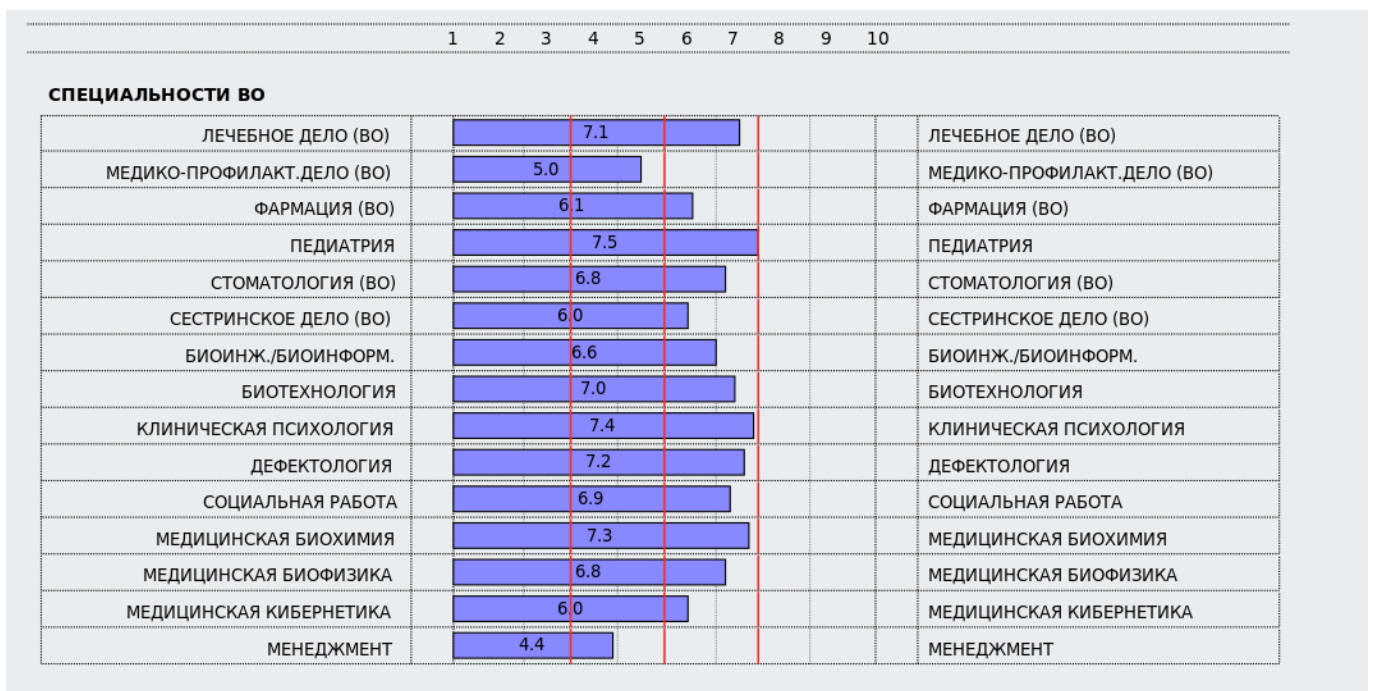
Информация о тестировании

Название теста:	Профмедтест_VO (версия 1)
Дата тестирования:	04.06.2020 (Чт), 02:29:01 (+0300)
Продолжительность:	00:04:10
Номер результата:	02632592
Вариант отчета:	Специальности

Информация о респонденте

:	
Возраст респондента:	3 года
Пол респондента:	женский

ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (СПО)	6.7		ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (СПО)
АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (СПО)	6.0		АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (СПО)
ЛАБОР. ДИАГНОСТИКА (СПО)	5.6		ЛАБОР. ДИАГНОСТИКА (СПО)
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТ. ДЕЛО (СПО)	5.5		МЕДИКО-ПРОФИЛАКТ. ДЕЛО (СПО)
МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА (СПО)	6.5		МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА (СПО)
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СПО)	5.7		СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СПО)
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕД.(СПО)	5.4		СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕД.(СПО)
СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛ.(СПО)	6.8		СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛ.(СПО)
ФАРМАЦИЯ (СПО)	6.7		ФАРМАЦИЯ (СПО)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Здесь описаны только те направления, которые в большей степени подходят Вам, то есть те, которые набрали более 6,5 баллов по тесту, а также те, которые совсем не рекомендованы.

Если же Вы не видите никаких описаний, это значит, что в настоящее время нельзя дать однозначных рекомендаций.

Рекомендации сопровождаются дополнительными символами:

- полностью рекомендовано
- можно рекомендовать
- не рекомендовано

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (ВО) (☺)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: врачом любой специальности (терапевт, хирург, гинеколог, уролог, дерматовенеролог, травматолог, реаниматолог, невролог, психиатр, проктолог, ЛОР-врач, окулист, онколог, рентгенолог, патологоанатом и пр.), педиатром, преподавателем медицинского ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: подростки в возрасте от 15 до 18 лет; взрослое население в возрасте старше 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

ПЕДИАТРИЯ (☺)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: педиатром, врачом любой специальности (терапевт, хирург и пр.), преподавателем медицинского ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: дети в возрасте от 0 до 15 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

СТОМАТОЛОГИЯ (ВО) (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: стоматологом любого профиля (ортодонт, ортопед, имплантолог, детский стоматолог, стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург и пр.), челюстно-лицевым хирургом, преподавателем медицинского ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность средств, технологий, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: врачом-лаборантом, преподавателем медицинского ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института.

Профессиональная научно-исследовательская деятельность выпускников будет включать: создание, изучение и применение различных биологических объектов, измененных природных и искусственных организмов (от вирусов и одноклеточных до многоклеточных) и биомолекул; разработку методов молекулярной диагностики и поиск новых мишеней для лекарственных препаратов; работу с базами данных по биологическим объектам (расшифрованным геномам, пространственным структурам белков, нуклеиновых кислот, биоорганических соединений, моделям взаимодействия биологических объектов).

Особенностью специальности является большое количество биологических дисциплин (ботаника, зоология, клеточная и молекулярная биология, биохимия, микробиология, генетика, вирусология, иммунология, цитология, вирусология, эмбриология, нейробиология и др.). На старших курсах будут изучаться дисциплины биоинженерного профиля (биоинженерия микроорганизмов, растений и животных, геновая инженерия, инженерная энзимология), профиля «Биоинформатика» (базы данных и методы биоинформатики, геномика и протеомика) а также дисциплины, касающиеся применения методов биоинженерии и биоинформатики в медицине.

БИОТЕХНОЛОГИЯ (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данному направлению.

После получения образования Вы сможете работать: врачом-лаборантом, преподавателем медицинского ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института.

Профессиональная научно-исследовательская и производственно-технологическая деятельность выпускников будет включать: получение, исследование и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и трансформации; технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генетической инженерии и нанобиотехнологий; эксплуатацию и управление качеством биотехнологических производств.

Биотехнология является одной из самых наукоёмких, перспективных и высокорентабельных отраслей производства. Выбирающему основную специализацию дальнейшей практической деятельности абитуриенту необходимо знать, что в сфере производства лекарственных средств биотехнология стремительно вытесняет традиционные технологии и открывает принципиально новые возможности. Сейчас в промышленности биотехнологическим способом производят рекомбинантные белки (интерфероны, интерлейкины, инсулин, вакцины), аминокислоты, ферменты, антибиотики, витамины, диагностические тест-системы, биосовместимые и биodeградируемые материалы. С помощью нанобиотехнологий получают такие инновационные лекарственные средства, как липосомы, наночастицы, нанотрубки, нанораквины, квантовые точки, препараты направленного действия, антисмысловые олигонуклеотиды и др.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: клиническим психологом, преподавателем медицинского колледжа или ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института.

По профессиональной ориентации, системе подготовки кадров и фундаментальным основам образования «Клиническая психология» - психологическая специальность широкого профиля, имеющая межотраслевой характер и участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению.

Практическая и научно-исследовательская деятельность клинического психолога направлена на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

ДЕФЕКТОЛОГИЯ (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данному направлению.

После получения образования Вы сможете работать: логопедом, преподавателем медицинского колледжа или ВУЗа.

Область профессиональной деятельности: образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (☺)

Вам можно рекомендовать обучение по данному направлению.

После получения образования Вы сможете работать: социальным работником, преподавателем медицинского колледжа или ВУЗа, сотрудником научно-исследовательского института.

Область профессиональной деятельности бакалавров: государственная служба занятости; государственная служба медико-социальной экспертизы; миграционная служба; МЧС; пенитенциарная система; система здравоохранения и психологическая помощь; система культуры; система образования и социально-педагогическая помощь; система пенсионного обеспечения; система социального обслуживания; система социального страхования; система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес.

МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (☺)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: сотрудником научно-исследовательского института, врачом-лаборантом, преподавателем медицинского ВУЗа. Медицинская биохимия – раздел медицины, который изучает и измеряет биохимические нарушения, возникающие при различных патологиях человека.

Программа обучения по специальности медицинская биохимия предназначена для обучения будущих врачей-биохимиков полному пониманию и грамотному использованию биохимических методов исследования как в клинической, так и в лабораторной практике. Выпускники данной программы являются врачами-лаборантами и работают в качестве руководителей лабораторий, возглавляют отделы клинической химии в лабораториях, возглавляют биохимические лаборатории при стационарах, управляют ключевыми отделами а также специализированными химическими отделами лабораторий.

МЕДИЦИНСКАЯ БИОФИЗИКА (☺)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать: сотрудником научно-исследовательского института, врачом-лаборантом, преподавателем медицинского ВУЗа. Медицинская биофизика является частью общей биофизики – науки о физических процессах, протекающих в биологических системах разного уровня организации от отдельных молекул до биосферы в целом. В практической медицине биофизики участвуют в разработке и эксплуатации современных диагностических методов, основанных на физических открытиях: магнитно-резонансная томография, позитрон-

эмиссионная томография, рентгеновская томография, лучевые диагностики. Учитывая широкое внедрение в современную медицину технологий высокого уровня, можно не сомневаться в том, что выпускники по специальности «медицинская биофизика» будут востребованы не только в медицинской науке, но и в практической медицине.

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (СПО) (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать фельдшером.

Фельдшер осуществляет приём пациентов в поликлинике, здравпункте или выезжая на место вызова. Его главная задача здесь заключается в определении состояния пациента, установлении диагноза, оказании ему первой неотложной помощи. Наличие многих профессиональных навыков позволяет фельдшерам быть ассистентами врача при проведении операций, проводить анализы и исследования, заниматься ведением различных медицинских документов.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациенты, здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий), средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи, контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (СПО) (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать гигиенистом стоматологическим.

Стоматологический гигиенист проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов и выявляет признаки этих заболеваний. Проводя первичный осмотр, он должен оценить гигиену полости рта, состояние тканей. Исходя из полученных после осмотра сведений и в зависимости от возраста пациента, гигиенист подбирает индивидуальные средства гигиены и приступает к необходимым процедурам.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи.

ФАРМАЦИЯ (СПО) (☉)

Вам можно рекомендовать обучение по данной специальности.

После получения образования Вы сможете работать фармацевтом. Фармацевт – это специалист в области изготовления и продажи лекарственных препаратов.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению

лекарственных препаратов, отпуска лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в аптечных условиях; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.
